



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE CURSO

1. IDENTIFICAÇÃO

Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) <i>Campus Cerro Largo</i>		
Curso: Programa de Pós Graduação em Ambiente e Tecnologias Sustentáveis – PPGATS (mestrado)		
Componente Curricular: Sustentabilidade Ambiental		
Docente: Alcione Aparecida de Almeida Alves	e-mail: alcione.almeida@uffs.edu.br	
Carga Horária: 45 h	Crédito teórico: 3	Ano/Semestre: 2026/1

1. EMENTA

Conceitos de sustentabilidade ambiental. Indicadores de Sustentabilidade. Índices de sustentabilidade. A indissociabilidade da questão ambiental. Abordagens inovadoras da sustentabilidade. A questão ambiental e suas relações com o setor produtivo. Produtos técnicos de elaboração de Indicadores e Índice de Sustentabilidade Ambiental.

2. OBJETIVOS

Formar conhecimento acerca da indissociabilidade da sustentabilidade ambiental, social e econômica.

3. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

O conteúdo programático planejado para o decorrer do componente curricular será subdividido em três partes e se encontra apresentado no Quadro 1.

Quadro 1 - Conteúdo programático a ser abordado no decorrer do componente curricular.

PARTE I: Sustentabilidade ambiental teórica
1. Sustentabilidade 1.1 Conceitos de sustentabilidade ambiental 1.2 Indicadores de Sustentabilidade
PARTE II: Sustentabilidade ambiental prática
2. Índices de Sustentabilidade 2.1 A Indissociabilidade da questão ambiental 2.2 Abordagens inovadoras da sustentabilidade
PARTE III: Produto dos indicadores e índices de sustentabilidade
3. A questão ambiental e suas relações com o setor produtivo: uma abordagem prática 3.1 Elaboração, apresentação e submissão de relatórios técnicos de sustentabilidade ambiental.

No Quadro 2 é apresentado o cronograma e os conteúdos programáticos, de forma idealizada, para o desenvolvimento do componente curricular. As aulas presenciais serão ministradas nas quintas-feiras, com início às 13 h 30 min e término às 17 h 30 min, na Sala 05 - Unidade Seminário / UFFS.

Quadro 2 - Cronograma e conteúdos programáticos

Nº	Encontro		Conteúdo
	Data	Créditos	
1	12/03/2026	4	Apresentação de plano de curso; Atividades de Campo; Histórico e Conceitos de Sustentabilidade.
2	19/03/2026	4	Indicadores e Índice de Sustentabilidade Ambiental.
3	26/03/2026	8	Aula prática de campo (RT-I): Produção de Indicadores / Índice de Sustentabilidade.
4	09/04/2026	4	Produção orientada de Relatório Técnico de Sustentabilidade Ambiental.
5	16/04/2026	4	Aula prática de campo (RT-II): Produção de



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

			Indicadores / Índice de Sustentabilidade.
6	23/04/2026	4	Produção orientada de Relatório Técnico de Sustentabilidade Ambiental.
7	30/04/2026	4	Aula prática de campo (RT-III): Elaboração de Indicadores / Índice de Sustentabilidade.
8	07/05/2026	4	Produção orientada de Relatório Técnico de Sustentabilidade Ambiental.
9	14/05/2026	5	Adequação final dos RT I, II e III de Sustentabilidade Ambiental.
10	14/05/2026	4	Apresentação e submissão dos produtos de RT elaborados. Devolutiva de notas e conteúdo. Recuperação de notas.
Total		45 h	

4. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os conteúdos programáticos da disciplina Sustentabilidade Ambiental serão desenvolvidos por meio de aulas expositivo dialogadas, articuladas a atividades práticas e aulas de campo, com ênfase na compreensão, aplicação e análise de indicadores e índices de sustentabilidade. A abordagem metodológica privilegiará a integração entre fundamentos teóricos e experiências empíricas, possibilitando a observação, coleta e interpretação de dados em contextos reais. Serão utilizados recursos computacionais e multimídia, materiais técnicos impressos e digitais, bases de dados e instrumentos de apoio às atividades de campo, de modo a qualificar o processo de ensino e aprendizagem. As aulas de campo terão caráter aplicado, direcionadas à identificação, mensuração e discussão crítica de indicadores ambientais, sociais e econômicos relacionados à sustentabilidade. A frequência discente será verificada por meio de chamadas orais realizadas em diferentes momentos da aula, conforme critérios institucionais vigentes.

5. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação discente será realizada da seguinte forma:

Nota Parcial 1 (NP1) – Prática, produção e entrega do Relatório Técnico de Indicadores/Índice de Sustentabilidade Ambiental (RT-I): 25%.

Nota Parcial 2 (NP2) – Prática, produção e entrega do Relatório Técnico de Indicadores/Índice de Sustentabilidade Ambiental RT-II): 25%.

Nota Parcial 3 (NP3) – Prática, produção e entrega do Relatório Técnico de Indicadores/Índice de Sustentabilidade Ambiental (RT-III): 25%.

Nota Parcial 4 (NP4) – Apresentação e submissão de Relatório Técnico e de Produto do Relatório Técnico de Indicadores e Índice de Sustentabilidade Ambiental: 25%.

Para obter a média final (MF) do componente curricular utiliza-se a Equação 1.

$$MF = (NP1 * 0,25) + (NP2 * 0,25) + (NP3 * 0,25) + (NP4 * 0,25)$$

Em que: (MF) Média final; (NP1) Nota Parcial 1; (NP2) Nota Parcial 2; (NP3) Nota Parcial 3 e; (NP4) Nota Parcial 4. Em que: (MF) Média final; (NP1) Nota Parcial 1; (NP2) Nota Parcial 2. A avaliação da aprendizagem será expressa pelos conceitos descritos no Art. 29 do Regimento do Programa de Pós-Graduação Desenvolvimento e Políticas Públicas (RESOLUÇÃO Nº 71/CONSUNI/CPGEC/UFFS/2025).

Recuperação de notas: Se o discente não obtiver $MF \geq 7,0$ e obtiver frequência mínima de 75% poderá realizar a recuperação final de notas, a qual respeitará o descrito na Equação 2, conforme apresentação abaixo.

$$MRF = \frac{MF + AR}{2}$$

Em que: MRF = Média de recuperação final; MF = Média final; AR = Avaliação teórica individual de recuperação (0-10,0) correspondente a todos os conteúdos abordados. *Importante: O discente será aprovado se a MRF for $\geq 7,0$ e frequência $\geq 75\%$.*



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

6. HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

Os discentes serão atendidos nas segundas-feiras das 14 h às 16 h, conforme agendamento prévio com a docente deste componente curricular.

7. REFERÊNCIAS

7.1. Básicas

AQUINO, Afonso Rodrigues de; PALETTA, Francisco Carlos; ALMEIDA, Josimar Ribeiro de; CAMELLO, Thereza Cristina F. et al. **Sustentabilidade ambiental**. São Paulo: AYA Editora, 2025.

LEFF, Enrique. **Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **O desafio ambiental**. Rio de Janeiro: Record, 2004.

REZENDE, Julio. **Sustentabilidade e gestão ambiental**. São Paulo: [editora não informada], 2023.

VAN BELLEN, H.M. **Indicadores de sustentabilidade: uma análise comparativa**. 2. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

7.2 Complementares

CNUMAD. **Agenda 21**. Rio de Janeiro: Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, 1996.

BOFF, Leonardo. **O que é desenvolvimento sustentável**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

BRASIL. **Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981**. Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, seus fins e mecanismos de formulação e aplicação, e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 1981. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L6938.htm. Acesso em: 29 jan. 2025.

CASA-GRANDE, J. F. **A crise ambiental e a sustentabilidade: desafios e perspectivas**. São Paulo: Editora X, 1988.

COMISSÃO MUNDIAL SOBRE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO. **Nosso futuro comum**. Rio de Janeiro: FGV, 1987.

CUNHA, Belinda Pereira da; AUGUSTIN, Sérgio. **Sustentabilidade ambiental: estudos jurídicos e sociais**. Caxias do Sul: EDUCS, 2014.

FELDMANN, Fabio. **Sustentabilidade planetária: onde eu entro nisso?** São Paulo: Terra Virgem Editora, [s.d.].

FREITAS, C. M. **Sustentabilidade e desenvolvimento: novos paradigmas**. São Paulo: Editora Y, 2012.

IBGE. **Indicadores de desenvolvimento sustentável: Brasil 2015**. Rio de Janeiro: IBGE, 2015.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

IPEA. **Sustentabilidade ambiental no Brasil: biodiversidade, economia e bem-estar humano**. Brasília, DF: Ipea, 2010.

MENDES, E. G. **O papel da gestão pública na sustentabilidade**. São Paulo: Editora Z, 2009.

SACHS, Ignacy. **Desenvolvimento sustentável: o que é e como atingir**. 3. ed. São Paulo: Nobel, 1993.

GRUPO DE TRABALHO DA SOCIEDADE CIVIL PARA A AGENDA 2030. **VII Relatório Luz da Sociedade Civil da Agenda 2030 de Desenvolvimento Sustentável – Brasil**. [S.l.]: GT Agenda 2030, 2023.

Profa. Dra. Alcione A. A. Alves
(Docente)

Prof. Dr. David Augusto Reynalte Tataje
(Coordenador do PPGATS)